

## Приложение 2.

### Речевая карта (для ФНР и ФФНР)

Фамилия, имя, возраст \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

Дата зачисления в логопункт \_\_\_\_\_

Жалобы педагогов или родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

Заключение психиатра \_\_\_\_\_

Состояние слуха \_\_\_\_\_

Состояние зрения \_\_\_\_\_

Данные о ходе развития речи. Анамнез общего речевого развития \_\_\_\_\_

Состояние артикуляционного аппарата (строение и подвижность)

а) губы (толстые, тонкие, расщелина, шрамы) \_\_\_\_\_

б) зубы (редкие, кривые, мелкие, вне челюстной дуги, отсутствие зубов, двойной ряд зубов) \_\_\_\_\_

в) прикус (прогения, прогнатия, открытый боковой, открытый передний, перекрестный прикус) \_\_\_\_\_

г) твёрдое нёбо (высокое, узкое, готическое, плоское, расщелина) \_\_\_\_\_

д) мягкое нёбо \_\_\_\_\_

е) язык (массивный, «географический», маленький, с укороченной подъязычной связкой) \_\_\_\_\_

Подвижность \_\_\_\_\_

Общая характеристика речи ( запись беседы, самостоятельные высказывания )

а) словарный запас ( в пределах обихода, шире и др.); \_\_\_\_\_

б) какие части речи преимущественно употребляет; ошибки в употреблении слов (замены по смыслу, акустическому сходству) (привести примеры) - \_\_\_\_\_

в) аграмматизмы \_\_\_\_\_

г) произношение различных звуков \_\_\_\_\_

Звукопроизношение \_\_\_\_\_

Гласные А \_\_\_\_\_ У \_\_\_\_\_ О \_\_\_\_\_ Ы \_\_\_\_\_

Согласные С \_\_\_\_\_ СЬ \_\_\_\_\_ З \_\_\_\_\_ ЗЬ \_\_\_\_\_ Ц \_\_\_\_\_

Ш \_\_\_\_\_ Ж \_\_\_\_\_ Ч' \_\_\_\_\_ Щ' \_\_\_\_\_ Л \_\_\_\_\_ ЛЬ \_\_\_\_\_

Р \_\_\_\_\_ РЬ \_\_\_\_\_ Й' \_\_\_\_\_ К \_\_\_\_\_ КЬ \_\_\_\_\_ Г \_\_\_\_\_

Гь \_\_\_\_\_ Х \_\_\_\_\_ Хь \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ Бь \_\_\_\_\_ П \_\_\_\_\_

Пь \_\_\_\_\_ Д \_\_\_\_\_ Дь \_\_\_\_\_ Т \_\_\_\_\_ Ть \_\_\_\_\_ Н \_\_\_\_\_

Нь \_\_\_\_\_ М \_\_\_\_\_ Мь \_\_\_\_\_

Фонематический слух \_\_\_\_\_ а) Дифференциация звуков \_\_\_\_\_

С-З	С-Ш	Ч'-С	С-Ц	Ш-Щ'
В-Ф	З-Ж	Ц-ТЬ	Ч'-С'	Ч'-ТЬ
П-Б	Ч'-Ш	Щ'-Ж	Л-Р	Ы-И
Т-Д	Ч'-Щ'	С'-Щ'	Л'-Р'	Ч'-Ц
К-Г	Ш-Ж	К-Х	Л-Л'	Р-Р'

б) повторение : та-да-та \_\_\_\_\_ да-та-та \_\_\_\_\_  
ка-га-га \_\_\_\_\_

повторение: кот-год-кот \_\_\_\_\_  
том-дом-ком \_\_\_\_\_

Уровень сформированности навыков анализа и синтеза звукового состава слова \_\_\_\_\_

Произношение слов сложного слогового состава:

Строительство \_\_\_\_\_

Милиционер \_\_\_\_\_

Аквариум \_\_\_\_\_

Проявление заикания:

а) предполагаемая причина, выраженность заикания, ситуации, усугубляющие её проявление \_\_\_\_\_

15. Краткая характеристика ребёнка по данным педагога – психолога и воспитателя (организованность, самостоятельность, устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к имеющемуся нарушению речи и т.д.) \_\_\_\_\_

Заключение учителя – логопеда \_\_\_\_\_

План индивидуальной работы \_\_\_\_\_

18. Результаты исправления речи \_\_\_\_\_

Речевая карта ( для ОНР )

1. Дата поступления ребёнка в группу.....
2. Фамилия, имя..... 3. Возраст.....
4. Домашний адрес.....
5. Откуда поступил.....
6. Фамилия, имя, отчество родителей, место работы, должность:  
 Мать.....  
 Отец.....
7. Анамнез: от какой беременности по счёту?.....  
 Как протекала беременность и роды.....  
 Когда закричал?..... Как протекало физическое развитие:  
 Стал держать голову..... Сидеть.....  
 Вставать..... Ходить.....  
 Какие заболевания перенёс до года?..... лепет.....  
 Речевое развитие ребёнка: гуление.....  
 Первые слова..... речь фразовая.....  
 Не прерывалось ли речевое развитие ( если прерывалось, то по какой причине, как долго длилось, с какими последствиями)?.....
8. Слух..... 9. Зрение..... 10. Интеллект.....
11. Речевая среда и социальные условия.....  
 Обращались ли ранее к логопеду Как долго длились занятия.....  
 Их результативность.....  
 Как сам ребёнок относится к речевому дефекту?.....
12. Общее звучание речи: темп..... голос.....  
 Разборчивость..... дыхание.....
13. Обследование артикуляционного аппарата:  
 Подвижность языка..... прикус.....  
 Строение нёба..... зубов.....  
 Состояние подъязычной уздечки..... губы.....
14. Состояние общей моторики ( координированность движений, состояние тонкой моторики, какой рукой предпочитает работать ребёнок?).....
15. Общее развитие ребёнка:

А) Разговорно-описательная беседа:

Как тебя зовут?			
Сколько тебе лет?			
Где ты живешь?			
Как зовут маму?			
Есть ли у тебя друзья?			

Б) Счет:

Прямой			
Обратный			

В) Геометрические формы:

Квадрат			
Прямоугольник			

Г) Цвета:

основные			
Оттеночные			

Д) Классификация предметов

Е) Выделение четвертого лишнего:

--	--	--	--

Ж) Ориентация:

Во времени			
В пространстве			

З) Способность к логическому мышлению:

16. Обследование понимания А) Выполнение инструкций:

1	1		
---	---	--	--

Б) Понимание значения предлогов:

--	--	--	--

В) Понимание:	числа	рода	падежа

17. Обследование связной речи

А) Составление рассказа по картине:


Б) Составление рассказа по серии картин:


В) Пересказ:


Г) Рассказ-описание или рассказ по представлению:


18. Обследование грамматического строя:

А) Образование множественного числа существительных и родительного падежа существительных множественного числа:

мост			
дом			
стул			
пчела			
ведро			
ухо			
воробей			
утенок			

Б) Образование уменьшительно-ласкательной формы:

дом			
елка			
Женя			
стул			
гриб			
Костя			

В) Префиксальное словообразование:

шел			
летел			

Г) Согласование прилагательных с существительными:

синий шар			
синяя машина -			
синее платье			
красный флажок			
красное солнышко			
красная звезда			

Д) Согласование существительных с числительными:

ухо	1			

Приложение 3.

Программно – методическое обеспечение

Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.  
 Коррекция нарушений речи. Авторы программ: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,  
 Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина 2009г.

Образовательная программа ДО для дошкольников с ТНР /под. ред. Л.В. Лопатиной

Возраст	Логопедическое заключение	Базовые программы	Учебно - методическое дополнение
5 лет	ОНР	Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития	З.Е. Агранович Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов детей. 2004г.
	ФФН	Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей в старшей группе	Т.А. Ткаченко Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа Т.А. Ткаченко Коррекция нарушений слоговой структуры слова.
6 лет	ФФН	Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей в подготовительной группе	Спб: Детство-пресс, 2000г С.Е. Большакова Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М, 2007г.
	ОНР	Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития  Логопедическая работа с детьми IV уровня речевого развития	Г.В. Бабина, Н.Ф. Сафонкина Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Москва, 2001г. Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР Спб: Детство-пресс, 2007г З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР 2004г.

## Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1	Словесный сад		2006	1
2	Развиваем речь [ж],[ш]	Гурин Ю.В.	2006	1
3	Развиваем речь [ч],[щ]	Гурин Ю.В.	2006	1
4	Развиваем речь [ж],[з]	Гурин Ю.В.	2006	1
5	Развиваем речь [т],[ч]	Гурин Ю.В.	2006	1
6	Мой логопедический альбом	Мальцева М.	2002	1
7	Язычок свистит	Изд. «Карапуз»	2002	1
8	Дифференциация звуков в речи дошкольника	Куликовская т.А	2006	1
9	Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [с]	Лазаренко О.И.	2006	1
10	Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [з]	Лазаренко О.И.	2006	1
11	Дидактический материал по автоматизации звуков [ж],[ш],[ч],[щ]	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	2001	1
12	Различаем звонкие и глухие согласные. Тетрадь для логопедических занятий	Козырева Л.М.	1999	1
13	Различаем свистящие, шипящие и самые звонкие	Козырева Л.М.	1999	1
14	Загадки звуков, букв, слогов	Козырева Л.М.	1999	1
15	Рабочая тетрадь о развитии речи на звуки з, з, ц	Новоторцева Н.В.	1999	1
16	Рабочая тетрадь о развитии речи на звуки л, л	Новоторцева Н.В.	1999	1
17	Рабочая тетрадь о развитии речи на звуки р, р.	Новоторцева Н.В.	1998	1
18	Рабочая тетрадь о развитии речи на звуки с, с.	Новоторцева Н.В.	1999	1
19	Рабочая тетрадь о развитии речи на звуки ч, щ.	Новоторцева Н.В.	2001	1
20	Чистоговорки в картинках	Сахарова И.И.	2008	1
21	Исправляем произношение С-Ц	ТЦ «Сфера»	2007	1
22	Исправляем произношение Ч-Щ	ТЦ «Сфера»	2007	1
23	Доскажи словечко	Пшонко В.В.	2008	1
24	Автоматизм произношения Р, Р	Новикова Е.В.	2007	1
25	Исправляем произношение С, Ш	ТЦ «Сфера»	2006	1
26	От слова – к звуку	Дурова Н.В.	2000	1
27	От звука – к букве	Дурова Н.В.	2000	1
28	Читаем сами	Дурова Н.В.	2000	1
29	От слова – к звуку	Дурова Н.В.	2000	1
30	Справочник логопеда	Поваляева М.А.	2002	1

31	Настольная книга логопеда: справочно-методическое пособие	Зуева Л.Н.	2009	1
32	Развитие связной речи у 6-летних детей	Гомзьяк О.С.	2007	1
33	Логопедические игры и задания	Быстрова Г.А.	2002	1
34	Коррекция нарушений речи ( программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи)	Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. Туманова Т.В. Миронова С.А. Лагутина А.В.	2009	1
35	Наглядно – дидактический материал для работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи	Глухов В.П. М. «Просвещение»	2003	1
36	Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников	Анранович З.Е. «Детство –Пресс»	2003	1
37	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР	Теремкова Н.Э.	2009	4
38	Первые шаги в страну звуков и букв	Леонова М.А.	1999	1
39	Трудный звук ,ты наш друг. Звуки С, С	Лебедева Л.И.	2005	1
40	Трудный звук ,ты наш друг. Звуки Ц, Ч	Лебедева Л.И.	2005	1
41	Трудный звук ,ты наш друг. Звуки Р,Р	Лебедева Л.И.	2005	1
42	Картинки с проблемным сюжетом для развития мышления	Ткаченко Т.А.	2001	1
43	Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей	Соколенко Н.И.	2000	1
44	Звуковые кроссворды в картинках	Филичева Т.Б.	2000	1
45	Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем	Цвынтарный В.В.	2009	1
46	Загадки в картинках	М «Просвещение»	2009	1
47	Исправление звукопроизношения у детей	Туманова Т.В.	2000	1
48	Послушный ветерок. Развитие целенаправленного выдоха	Леонова М.А.	1999	1
49	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям	Агранович З.Е.	2004	1
50	Учитесь правильно говорить	Успенский М.Б.	1993	1
51	Язычок свистит	Куликовская Т.А.	2009	1
52	Логопедия	Флерова Ж.М.	2008	1
53	Уроки логопедии	Репина З.А.	2007	1
54	Логопедическая гимнастика	Будённая Т.В.	2002	1
55	Конфетка. Занимательная фонетика	Морозова Е.В	2009	1
56	Конфетка. Занимательная	Морозова Е.В	2009	1

	фонетика-2			
57	Конфетка. Запоминаю буквы	Колдина Д.Н.	2009	1
58	Конфетка. Лето. Зима, Весна. Осень	Чехонелидзе Т.А.	2009	4
59	Лексическая тетрадь №1	Косинова Е.М.	2009	1
60	Конфетка. Узнаю буквы	Яковлева С.В.	2010	1
61	Конфетка. Учим звуки	Козловская О.Б.	2010	1
62	Конфетка. Рисуем по клеткам	Савчук О.В.	2008	1
63	Журнал «Логопед»		2007	6
64	Журнал «Логопед»		2008	8
65	Журнал «Логопед»		2009	8
66	Журнал «Логопед»		2010	6
<b>МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ</b>				
67	Логопедическое обследование детей 2-4 лет	Громова О.Е.	2004	1
68	Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет	Соломатина Г.Н.	2004	1
69	Логопедический альбом для обследования фонетико – фонематической системы речи.	Смирнова И.А.	2004	1
70	Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму	Смирнова И.А.	2007	1
71	Тестовая методика диагностики устной речи	Фотекова Т.А.	2000	1
72	Экспресс – обследование готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста	Коноваленко В.В.	2002	1
73	Альбом для логопеда	Иншакова О.Б.	2003	1
74	Логопедический альбом для обследования лексико- грамматического строя и связной речи.	Смирнова И.А.	2006	1
75	Альбом индивидуального обследования дошкольников	Ткаченко Т.А.	2001	1
76	Альбом по развитию речи	Володина В.С.	2010	1
77	Диагностика дизорфографии у младших школьников	ООО «Неоновый город»	2007	1
78	Диагностический комплект логопедического обследования младших школьников	Азова О.И.	2007	1
79	Формируем слоговую структуру слова	Большакова С.Е.	2009	1
80	Дидактический материал по обследованию речи детей	Грибова О.Е.	2001	1
81	Учим буквы	Крупенчук О.И.	2004	1
82	Развиваем руку: рисуем и раскрашиваем	Козырева Л.М.	2002	1
83	Буквы и слоги. Тетрадь дошкольника по обучению	М «Просвещение»	2002	1