

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
г.Петровска
Л.М.Широкова



Приказ №54 - Од от 29.05.2020г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

АЛЕКСЕЕВОЙ ОКСАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

МБУ ДО «ДЮЦ»

г. ПЕТРОВСКА

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Логопедическое обследование детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание	Отметки о выполнении
1	Обследование состояния речи детей для выявления нуждающихся в помощи логопеда.	3 недели сентября С16 по 24 мая		
2	Обследование детей, поступивших в течение учебного года, либо не прошедших первичное логопедическое обследование по каким-либо причинам.	В течение года	По мере необходимости	
3	Направление детей с ОВЗ в ГБУ СО «ЦЕНТР ППМС» г.Саратов		По мере необходимости	
4	Зачисление детей на логопедические занятия	сентябрь	В течение учебного года	

II. Оформление и ведение необходимой документации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание	Отметка о выполнении
1	Составление по итогам логопедического обследования списка детей, имеющих нарушения в развитии речи.	2 – 3 недели сентября		
2	Оформление и заполнение журнала регистрации детей.	2 – 3 недели сентября	И в течение года по мере необходимости	
3	Заполнение речевых карт на каждого ребёнка, посещающего логопедические занятия	2 – 3 недели сентября	В течение года по мере необходимости	
4	Комплектование подгрупп для коррекционных занятий с учетом возраста детей и особенностей речевой патологии.	2 – 3 недели сентября		
5	Оформление и заполнение календарного плана работы.	2 – 3 недели сентября	И в течение года	
6.	Составление перспективного плана работы и графика работы на текущий год	2 – 3 недели сентября		

7.	Заполнение тетрадей-дневников детей.	Систематически	В течение года	
8	Ведение табеля учета посещаемости индивидуальных занятий	Систематически	В течение года	
9	Составление отчета о проделанной коррекционно-логопедической работе за 2020-2021 учебный год.	Конец мая		
10	Составление перспективного плана работы на 2021-2022 учебный год	июнь.		

III. Логопедическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание	Отметка о выполнении
1.	Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий в целях осуществления коррекционно – развивающего обучения	Сентябрь - май	По расписанию	

План работы с педагогическим коллективом на 2020 – 2021г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Возрастная группа	Примеч.
1	Беседа: «Ознакомление с результатами логопедического обследования, планом работы»	сентябрь	5 – 6 лет	
2	Ознакомление педагогов с расписанием занятий и планом работы учителя – логопеда.	сентябрь	5 – 6 лет	
3	Осуществление взаимодействия с педагогами через взаимопосещение занятий	В течение учебного года		
4	Информирование педагогов о задачах, содержании и результатах коррекционно – логопедической работы.	Начало уч. года Конец уч. года		
5	Проведение анкетирования	В течение года		По мере необходимости
6	Консультирование педагогов по вопросам развития и коррекции речи детей. Консультации: «Речевое развитие ребёнка шестого, седьмого года жизни», «Лексико- грамматические игры»	октябрь начало уч. года		
7	Оказание практической помощи педагогам, работающим с детьми, имеющими дефекты речи.	По мере необходимости в течение учебного года	В консультативные часы	
9	Участие в педсоветах Выступление на педсовете	апрель	По плану работы	
10	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчётом о проделанной работе за 2020 – 2021г.	май		

План просветительской работы на 2020 – 2021г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Возрастная группа	Примеч.
1	Проведение индивидуальных бесед, опросов с родителями детей для сбора анамнеза	сентябрь	5- 6 лет	
2	Анкетирование родителей	сентябрь	В течение года по мере необходимости	
3	Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросам развития и коррекции речи.		В течение года	
4	Родительское собрание Тема: «Планирование логопедической работы. Основные направления» Практикум для детей и родителей «Речевые игры «Зимушка - зима» «Чтобы чисто говорить» (для автоматизации звуков и активизации словарного запаса) Подведение итогов коррекционно-логопедической работы за учебный год. Рекомендации на летний период.	сентябрь ноябрь январь май		
5	Посещение родителями занятий логопеда с целью знакомства с работой логопеда и оказания помощи детям с нарушениями речи	в течение учебного года		
6	Создание буклетов с рекомендациями для родителей	в течение учебного года		
7	Создание информационных стендов для родителей	в течение учебного года		
8	Планирование публикации на страницах сайта методического издания «Педагогическая газета»	апрель		
9	Консультирование родителей детей, имеющих различные речевые недостатки в папках передвижках: «Речевое развитие ребёнка шестого года жизни» «Возрастные показатели развития речи седьмого года жизни» «Занимаемся артикуляционной гимнастикой»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь		

VI. Связь учителя-логопеда с медицинскими работниками, врачами узкого профиля.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с медицинской документацией при обследовании детей и работе с речевыми картами.	В начале учебного года и по мере необходимости		
2	Консультирование нуждающихся детей у врачей узкого профиля детской поликлиники.	По мере необходимости в течение учебного года		
3	Направление нуждающихся в консультации детей с ОВЗ в ГБУ СО «ЦЕНТР ППМС» г.Саратов	в течение учебного года		

VII. Мероприятия по повышению квалификации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание	Отметки о выполнении
1	Работа по самообразованию	В течение учебного года		
2	Ознакомление с нормативными документами, инструктивными письмами.	В течение учебного года	По мере поступления	
3	Регулярное ознакомление с публикациями в журналах: «Дефектология», «Логопед», «Начальная школа», новинками литературы по специальности.	В течение учебного года		
4	Участие в работе районного МО узких специалистов, семинарах, конкурсах, вебинарах, мастер - классах		По плану	

VIII. Формирование материальной базы логопедического кабинета.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание	Отметки о выполнении
1	Оформление уголка для родителей	В начале учебного года	Обновление материала по мере необходимости	
2	Составление картотеки чистоговорок на свистящие, шипящие и сонорные звуки	В течение учебного года		
3	Обновление речевого материала по автоматизации звуков.	В течение года		
4	Изготовление раздаточного материала, наглядных пособий для занятий по коррекции речи.	В течение учебного года	По мере необходимости	
5	Пополнение логопедического кабинета новой специальной учебно-методической литературой, пособиями, наглядным материалом.	В течение учебного года	По мере возможности	
6	Изготовление настольных дидактических игр для коррекционной работы с детьми.	В течение учебного года		