

Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Петровска Саратовской области»
(МБУ ДО «ДЮОЦ» г. Петровска)

Принята на заседании
Педагогического совета
от «14» марта 2024г.
Протокол № 4

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДЮОЦ» г. Петровска
 /Л.М.Широкова/
Приказ № 30-ОД от «14» марта 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриоты России»**

Целевая аудитория: обучающиеся
в возрасте 12-16
Форма обучения: очная
Срок реализации: 21 день
Объем: 131 час

г. Петровск, 2024

Содержание

Пояснительная записка	3
Календарный учебный график	10
Учебный план	10
Блок 1. Учебная деятельность	10
Блок 2. Воспитательная деятельность	12
Методическое обеспечение	16
Ресурсное обеспечение	18
Список литературы	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Основой для разработки данной программы стало выполнение заказа детских общественных объединений и организаций, действующих на базе образовательных учреждений города, активисты которых входят в состав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

Патриотизм и историческая память – одно из важнейших направлений работы в Российском движении детей и молодежи «Движении первых». Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы движения.

Основным достоинством программы «Патриоты России» является то, что практическая составляющая программы реализуется в деятельности данного объединения.

Задача социального становления подростка стала особенно важна для общества. Именно молодые люди должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Формирование активной гражданской позиции в обществе – процесс, который можно организовать, и это необходимо делать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры XXI века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами российской культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а также, необходимыми нравственными качествами личности для успешного развития общества и государства, чувством личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» (далее программа ДООП) предоставляет дополнительную возможность в подготовки обучающихся к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, поддержки лидерских качеств активистов общественных организаций Петровского района.

Содержание программы ориентировано на развитие социальной и гражданской активности и включение обучающихся в общественную жизнь, их практическую деятельность – обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности. Программа предполагает подготовку детей и молодежи к социально значимым ролям: гражданин России, лидер детской организации. Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения.

РДДМ «Движение первых» — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Развивающий характер программы предполагает, что основными принципами отбора и содержания форм деятельности является не только учет возрастных особенностей учащихся, но и опора на признаки качественного роста личности, способности решать жизненно важные задачи и проблемы.

В настоящий момент в нашей стране происходит подъем национального самосознания, стремление народов России глубже познать свое прошлое, родной язык, культурные и художественные традиции, накопленные предыдущими поколениями. Общество и государство ставят перед дополнительным

образованием социальный заказ огромной важности - воспитать человека с активной жизненной и профессиональной позицией, гражданина и патриота.

Современное общество и государство заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем именно юные лидеры примут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и общекультурных задач динамически изменяющегося российского общества.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по её реализации»

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется при поддержке общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Программа «Патриоты России» направлена на вовлечение подростков в открытую деятельность, с целью раскрытия их индивидуальности, творческого и личностного потенциала, формирование готовности к продуктивной деятельности и профессиональному становлению.

Программа составлена на основе интересов детей, которые были набраны в коллектив в зависимости от их возраста, физических и психических возможностей.

В программе предусмотрена работа по наставничеству.

В данной форме наставничества предполагается взаимодействие обучающихся («ученик-ученик») в группе, где старший, обладающий организаторскими и лидерскими качествами оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика, младшего по возрасту.

Цель программы

Формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания обучающихся через приобретение опыта деятельности в различных формированиях детского общественного движения, патриотических акциях.

Задачи программы

Обучающие:

- способствовать активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей России, родного края,
- способствовать изучению истории формирования детского движения, основных направлений деятельности РДДМ;
- ознакомить с техниками составлений и ведения культурно-массовых

мероприятий.

Развивающие:

- ориентировать обучающихся на взаимопомощь и сотрудничество (умение принимать и оказывать помощь, не ссориться);
- сформировать чувства коллективизма, понимания социальной значимости выполняемой деятельности; мотивации к обучению по направлению программы.

Воспитательные:

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формировать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- развивать у обучающихся коммуникативных и организаторских способностей для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений;
- обучить нормам и правилам уважительного отношения в коллективе.

Партнерами в реализации программы выступают:

- Общероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых» в г.Петровске, МУДО «СШ г. Петровска»;
- Боевое братство;
- Совет Ветеранов;
- Петровское казачество;
- Музей им. И.В.Панфилова в г.Петровске;
- Филиал СГТУ им. Ю.А. Гагарина в г.Петровске;
- ГИБДД по Петровскому району;
- ПДН ОМВД по г.Петровску и Петровскому району.

Целевая аудитория: обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте 12-16 лет (далее – обучающиеся, участники).

Особенности реализации программы:

- краткосрочность реализации в условиях временного детского коллектива;

– практико-ориентированная образовательная деятельность.

Срок реализации программы.

Продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 21 день.

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня филиала МБУ ДО «ДЮЦ» г. Петровска в д. Гудошниково и в соответствии с планом-сеткой программы.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап:

- разработка программы и плана-сетки программы;
- планирование и подготовка сценариев мероприятий;
- определение необходимых ресурсов: материально-технические, кадровые;
- проведение инструктивно-методического семинара для вожатых с целью знакомства с содержанием программы.

Организационный этап:

- заезд детей, знакомство друг с другом, сотрудниками, инфраструктурой детского лагеря;
- подъем Государственного флага Российской Федерации;
- формирование временного детского коллектива, выбор органов детского самоуправления;
- командообразование;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней;
- Огонек Знакомств.

Основной этап:

- проведение образовательных занятий, воспитательных мероприятий программы.

Итоговый этап:

- проведение итоговых мероприятий программы;
- итоговая рефлексия;
- спуск Государственного флага Российской Федерации;
- подведение итогов программы.

Формы образовательной деятельности

- мастер-класс;
- тренинг;
- проектная деятельность;
- педагогическая мастерская;
- интеллектуальная игра;
- конкурс;
- ярмарка;
- соревнования;
- презентация;
- дискуссия;
- рефлексия.

По итогам освоения программы предполагаются следующие результаты:

Предметные:

- Обучающиеся будут знать: историю России, родного края;
- Освоят основные принципы детского движения, его основные направления

деятельности ;

- Приобретут навык разработки и организации культурно-массовых мероприятий.

Метапредметные:

- Обучающиеся демонстрируют навыки совместной (командной) деятельности, социальной активности;
- Проявляют устойчивый интерес к деятельности детского движения.

Личностные:

- Обучающийся проявляет чувства гражданственности, патриотизма и

любви к Родине;

- сформировано чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- Обучающийся проявляет коммуникативные навыки и стремится к деятельности, направленной на изменение социальной среды и на изменение самого себя (саморазвитие).
- сформировано понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения;
- Обучающийся приобретает знания о нормах и правилах уважительного отношения в коллективе.

Формы подведения итогов программы:

- Итоговое Тестирование
- Квест «Мы –патриоты Родины своей!»
- Марафон «Помним. Гордимся. Равняемся»
- Акция «Мы Вместе. Дети»

Учебный план разработан с целью создания единого воспитательного пространства для обучающихся в ДОЛ. Определяет содержание и образовательного процесса по ДООП «Патриоты России».

Календарный учебный график

№ смены	Даты реализации ДООП	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во обучающихся (чел.)
1.		21	131	

Учебный план

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому блоку. Общий объем часов – 131.

Наименование блоков	Количество часов
Блок 1. Учебная деятельность	32
Блок 2. Воспитательная деятельность	99

Итого:	131
---------------	-----

Блок 1. Учебная деятельность

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Будем знакомы.	1	1	0
2.	История развития детского движения в России.	4	2	2
3.	Мы-граждане России	2	1	1
4.	Акция «Мы Вместе. Дети».	4	1	2
5.	Государственные символы России	2	1	1
6.	Герои современной России	2	1	1
7.	Памятные даты российской истории	1	1	1
8.	Военно-спортивная игра «Зарница»	4	1	3
9.	Квест «Мы –патриоты Родины советей!»	4	1	3
10.	Мастер-класс «Птица Мира»	4	1	3
11.	Ярмарка профессий	3	-	3
12	Итоговое тестирование	1	-	1
	Всего	32	11	21

Примечание: общее количество часов учебной деятельности (32) рассчитано исходя из 2 часов в день. Для проведения образовательных занятий определено 16 дней (без учета дней заезда и разъезда, воскресных дней).

Содержание Программы

Тема 1. Вводное занятие. Будем знакомы.

Теория: знакомство учащихся друг с другом, с целью и задачами программы.

Тема 2. История развития детского движения в России.

Теория: знакомство учащихся с «Движением первых» (РДДМ), структурой, основными направлениями и проектами организации.

Практика: проверка полученных знаний в форме тестирования.

Тема 3. Мы - граждане России

Теория: истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.

Практика: просмотр публикаций, видеоматериалов, относящихся к истории Отечества.

Тема 4. Акция «Мы Вместе. Дети»

Теория: знакомство с понятием «Что такое акция?» Подготовка к акции. Инструктаж ТБ во время проведения акций.

Практика: акция «Мы Вместе. Дети».

Тема 5. Государственные символы России

Теория: государственная символика России: флаг, герб, гимн .

Практика: составление онлайн – теста ко Дню России.

Тема 6. Герои современной России.

Теория: история присвоения звания Героя Российской Федерации (когда, в связи с чем, первые Герои РФ)

Практика: создание видеоролика о героях современной России, размещение в социальных сетях.

Тема 7. Памятные даты российской истории (Дни единых действий)

Теория: календарь памятных дат Российской истории.

Практика: конкурс патриотических мероприятий - разработка мероприятия, подготовка и проведение, участие в патриотическом мероприятии.

Тема 8. Военно-спортивная игра «Зарница»

Теория: инструктаж по технике безопасности и правила игры.

Практика: проведение игры.

Тема 9. Квест «Мы-патриоты Родины своей!»

Теория: понятие «квест» что такое квест?

Практика: прохождение этапов квеста.

Тема 10. Мастер-класс «Птица Мира»

Практика: обучающиеся применяют на практике свои знания изготавливают символ Мира – птицу, изготовление предмета в технике папье-маше самостоятельно, с помощью педагога.

Тема 11. Ярмарка профессий

Практика: презентация профессий в творческой форме «дети – детям».

Тема 12. Итоговое тестирование

Практика: тест.

Блок 2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными Программой воспитания ДОЛ, ежегодным календарным планом воспитательной работы.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	20
2.	Модуль «Здоровый образ жизни	20
3.	Модуль «Отрядная работа. КТД»	38
4.	Модуль «Дополнительное образование»	16
5.	Модуль «Профилактика и безопасность»	5
	Итого:	99

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий:

12 июня - День России;

19 июня – День РДДМ;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

28 июля - День Военно-Морского флота;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

День РДДМ «Движение Первых».

Тематический день проводится в целях формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в

достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе в социально значимую деятельность.

«Цивилизационное наследие России».

В рамках направления обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

– знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России. На территории нашего оздоровительного лагеря находится памятник Аркадию Гайдари. Обучающиеся знакомятся с творчеством и биографией Аркадия Петровича Гайдара, его основной деятельностью.

Просветительский проект «Без срока давности»

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. В День памяти и скорби проводится акция «Свеча памяти», организована встреча с ветераном ВОВ и участником локальных войн.

– Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. На Сотрудники лагеря и обучающиеся в памятные даты возлагают цветы к подножию памятника А. Гайдара.

- **Ключевые мероприятия:**

- Торжественное открытие и закрытие программы.

- Военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА».
- Ярмарка профессий.
- Встреча с интересными людьми.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Отрядная работа включает мероприятия, направленные на командообразование, формирование духовно-нравственных ценностей, здоровьесберегающие технологии, личную и общественную гигиену, опасное поведение, а также подготовку и реализацию мероприятий различной направленности.

Организационный сбор отряда.

Проведение инструктажей по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей. Обсуждение и разработка обучающимися символики отряда, выбор органов самоуправления и др.

Игры на знакомство и командообразование.

Знакомство обучающихся с вожатыми, друг с другом. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки, а также условий для эффективного межличностного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Коллективно - творческое дело.

Подготовка к творческим вечерним мероприятиям

Вечерние мероприятия проводятся ежедневно в соответствии с планом-сеткой.

В рамках Года семьи в лагере запланирована игровая программа «Ромашковый сюрприз», конкурсно-игровая программа «Моя семья-мой мир», патриотическое мероприятие «Вместе мы – сила!»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения,

позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в ДОЛ им. А. Гайдара является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений «Веселое лето», стрелковый кружок, музыкальный кружок, танцевальный кружок, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря разной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» включает мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. В ДОЛ с обучающими организованы встречи сотрудников ПДН ОМВД по г. Петровску и Петровскому району. Проводятся беседы о недопустимости правонарушений среди подростков. Сотрудники ГИБДД по Петровскому району проводят с обучающимися беседы, тесты, викторины по безопасному нахождению на улице и на проезжей части во время каникул.

Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое

обеспечение:

- план-сетка программа;
- консультации водителей в течение смены;
- методические материалы;
- психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности.

Программа основывается на субъектно-деятельностном подходе, реализация которого позволяет рассматривать учебную активность обучающихся как необходимое условие формирования мотивации педагогической деятельности, профессионального самоопределения. С этой целью используются интерактивные методы, дискуссии, метод проектов, методы когнитивно-рефлексивной работы с учебной информацией, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии и др.

Формы организации образовательной деятельности:

Тренинг – процесс получения знаний и умений посредством выполнения последовательных заданий, действий, игровых ситуаций, направленных на отработку и развитие практического умения или навыка.

Командный тренинг – проведение упражнений в малых группах, направленных на командное взаимодействие и коммуникации.

Мастер-класс – метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определенной области творческой деятельности.

Ролевая игра – игра учебного назначения, в которой участник берет какую-то определенную роль и в воображаемой ситуации действует соответственно этой роли.

Презентация – способ представления и защита проекта.

Ярмарка – празднества, организуемые в традиционно определенном месте.

Конкурс – процесс определения лучшего претендента на победу (конкурсанта) или лучших претендентов на победу (конкурсантов) в соответствии с правилами, определенными перед началом проведения

процесса.

Интеллектуальная игра – логические либо стратегические игры, в которых успех игрока напрямую зависит от умений, навыков и способностей делать верные ходы согласно правилам.

Дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран;
- мебель;
- мячи;
- канцелярские товары;
- бумажная продукция.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы привлекаются педагогические работники:

Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, тренер-преподаватель, воспитатели.

Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в очной форме.

Выбор **форм и методов** проведения занятий определяется задачами каждого занятия и корректируется в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся.

Методы обучения, используемые на занятиях: словесный, наглядный практический; игровой, дискуссионный.

Методы воспитания, используемые на занятиях: убеждение,

поощрение,упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

При привлечении к участию в программе старшеклассников **используются технологии наставничества.**

В процессе работы в форме наставничества «ученик-ученик» выбираются пары по желанию самих обучающихся или по усмотрению педагога.

Список литературы для детей и родителей

1. Беляев В.Н. В гостях у радости. /В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран. - Липецк.- 2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетноролевые игры. /Л.В. Воронкова. - М.: Педагогическое общество России.- 2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура! 100 шумовых и подвижных скаутских игр. /Дейв Вуд - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы. /Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.- Погорельский ДДТ«Солнышко» - Шадринск.- 2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1,2,3. /А. Дедов, С.Краснобаева. -Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке. /А. Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2012.
7. Дедов А. Лучшие конкурсные программы Курганской Лиги учащихся 1991- 2001. /А.Дедов. -Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2012.
8. Дедов А. Лучшие конкурсные программы КМОО «Свежий ветер». /А.Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2013.
9. Шпоркина Е.М. Не будем скучать. /Е.М. Шпоркина. - Ульяновск: Ассоциация детских объединений «Созвездие».- 2016.

Электронные ресурсы:

1. Документы РДДМ «Движение первых» // <https://будьвдвижении.рф/documents>.
2. Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>.
3. Российское движение детей и молодежи// https://vk.com/rddm_official.
4. Российское движение детей и молодежи/Саратовская область // <https://vk.com/rddm64>.
5. Патриотизм и историческая память /РДДМ// https://vk.com/rddm_patriot.

6. МыВМЕСТЕ.Общероссийская акция взаимопомощи//
[https://vk.com/dobroinrussia.](https://vk.com/dobroinrussia)
7. Саратовский региональный патриотический центр//
[https://vk.com/patriotikasar.](https://vk.com/patriotikasar)
8. Федеральный проект по патриотическому воспитанию школьников России//
[https://vospitai-patriota.ru/.](https://vospitai-patriota.ru/)

Приложение 1

1. Сколько направления РДДМ вы знаете?
2. Перечислите основные направления РДДМ
3. Какое направление включает в себя работу военно-патриотических клубов ?
4. Какое направление включает в себя создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения?
5. Какое направление включает в себя проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов?
6. Какое направление включает в себя участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры?
7. Какое направление позволяет приобрести опыт и знания в эколого-просветительской, природоохранной и естественно-научной сферах?
8. Какое направление включает в себя организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов?
9. Какое направление включает в себя организацию мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО?
10. Какое направление включает в себя проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии?

**«Оценка уровня общительности»
модифицированная методика
В.Ф. Ряховского**

Инструкция по применению методики:

Обучающимся предлагается ответить на 20 вопросов, поставив в графе «Да» знак(+); в графе «Нет» знак (-).

На обдумывание каждого вопроса отводится не более 1 минуты.

Вопросы

1. Много ли у Вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
2. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненной вам кем-либо из ваших друзей?
3. Есть ли у Вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми?
4. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким-либо занятием, чем с людьми?
5. Легко ли Вы устанавливаете контакт с людьми, которые старше Вас по возрасту?
6. Трудно ли Вам включиться в новые для вас компании?
7. Легко ли Вам устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
8. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?
9. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
10. Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли вам побыть одному?
11. Нравится ли Вам находиться среди людей?
12. Испытываете ли Вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявлять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
13. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?
14. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых вам людей?
15. Полагаете ли вы, что Вам не представляет особого труда внести оживление в малознакомую компанию?
16. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?
17. Чувствуете ли Вы себя принужденно, попав в незнакомую для вас компанию?
18. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенно и спокойно, когда приходится говорить что-то большой группе людей?
19. Верно ли, что у Вас очень много друзей?
20. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?

Обработка результатов.

В таблицу проставляются ответы на вопросы, плюс или минус.

С помощью дешифратора подсчитать количество совпадающих с дешифратором ответов по каждому разделу методики.

Дешифратор.

+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
+	-	+	-	+	-	+	-	+	-

После этого следует определить оценочный коэффициент (К) по

формуле $K = C/V$,

где

C – количество совпадающих с дешифратором ответов, V – максимальное число ответов на вопросы

Пользуясь оценочной шкалой, педагог определяет у учащихся уровень общительности.

Уровень общительности	Оценочный коэффициент	Оценка
Низкий	0,1-0,56	
Средний	0,56-0,75	
Высокий	0,76-1,00	

Интерпретация результатов.

Низкий уровень общительности, если испытуемый получил оценку 1.

Такой обучающийся не стремится к общению, чувствует себя скованно в новой компании, предпочитает проводить время наедине с собой, ограничивает свои знакомства, испытывает трудности в установлении контактов с людьми и в выступлении перед аудиторией, плохо ориентируется в незнакомой ситуации, не отстаивает свое мнение, тяжело переживает обиды. Проявление инициативы в общественной деятельности крайне занижено, во многих делах он предпочитает избегать принятия самостоятельных решений.

Средний уровень общительности, если испытуемый получил оценку 3.

Обучающийся стремится к контактам с людьми, не ограничивает круг своих знакомств, отстаивает свое мнение, планирует свою работу. Он не теряется в новой обстановке, быстро находит друзей, постоянно стремится расширить круг своих знакомств, занимается общественной деятельностью, помогает близким, друзьям, проявляет инициативу в общении, с удовольствием принимает участие в организации общественных мероприятий, способен принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Однако потенциал этих склонностей не отличается высокой устойчивостью.

Высокий уровень общительности – испытуемый, получивший оценки 5.

Он активно стремится к организаторской и коммуникативной деятельности, испытывает в ней потребность. Быстро ориентируется в ситуациях, непринужденно ведет себя в новом коллективе. В важном деле или создавшейся

сложной ситуации предпочитает принимать самостоятельное решение, отстаивает свое мнение и добивается, чтобы оно было принято товарищами. Может внести оживление в незнакомую компанию, любит организовывать различные игры, мероприятия, настойчив в деятельности, которая его привлекает. Сам ищет такие дела, которые удовлетворяли бы его потребности в коммуникативной и организаторской деятельности.